

В. А. Корнев

Воронеж

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ДЕЛЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: нравственность; патриотизм; церковь; религиозное образование; духовное воспитание; пенитенциарные капелланы.

АННОТАЦИЯ. Рассматривается точка зрения Русской Православной церкви на состояние морали и нравственности в современном российском обществе, предложения, выдвигаемые иерархами Церкви по выходу из духовного кризиса, в котором оно оказалось, предлагаемые ими меры, законодательные инициативы и направления социального служения во взаимодействии с государственными органами Российской Федерации.

V. A. Kornev

Voronezh

PEDAGOGICAL RESOURCES OF THE RUSSIAN ORTHODOX CHURCH IN THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF THE RUSSIAN YOUTH

KEY WORDS: morals; patriotism; church; religious education; spiritual education; penitentiary chaplains.

ABSTRACT. The article examines the viewpoint of the Russian Orthodox Church on the state of morals in contemporary Russian society, suggestions made by the hierarchs of the Church to overcome the moral crisis, in which the country has found itself, means, legal initiatives and suggested ways of social service in cooperation with state institutions of the Russian Federation.

В настоящее время во всем мире нарастает процесс секуляризации общественной жизни. Государственные границы становятся во многом условными, поскольку потоки людей, товаров и информации с легкостью перемещаются по всему миру. Правительства передают все большее количество своих традиционных полномочий международным организациям, где принимаются важнейшие политические и экономические решения. Новые технологии делают высококвалифицированный интеллектуальный труд наиболее прибыльным и востребованным, в то время как традиционные формы производства и предпринимательства теряют прежнее значение. Иерархия ценностей определяется принципом пользы при нарастающем равнодушии к духовной истине. Все эти процессы сопровождаются глубоким моральным кризисом, разрушительно влияющим на личность и общество, забвением и даже совершенным отвержением нравственных норм. Невозможно не заметить рост потребительских настроений, порождающих эгоизм, бездушие, несправедливость и жестокость.

Интеграция экономической жизни сопровождается процессами дифференциации. В материальной сфере разрыв между уровнем благосостояния жителей технологически развитых стран и большинства населения Земли, получающего за тяжелый труд мизерное вознаграждение, огромен и продолжает увеличиваться. В сфере духовной жизни человечество разделено различным представлением о высших ценностях, раз-

личным пониманием морали и права и их соотношения. Однако даже тем, кто привык думать о человеке исключительно в категориях его полного одиночества перед лицом Бога, природы, общества и истории, приходится признать, что жизнь личности вне тесного единства с себе подобными оскудевает, а самоограничение и смирение ради служения ближним, ради бытия того или иного человеческого сообщества есть наиболее достойная форма личностной самореализации. Проявлением глубочайших различий служит различное понимание народами и государствами нравственных законов, что все чаще становится причиной злоупотреблений — международных конфликтов, вызванных стремлением к утверждению в одностороннем порядке собственного представления о справедливости, что всё чаще ведет к прямому вмешательству во внутренние дела других стран.

Невозможно не заметить и насаждаемое через СМИ стремление провозгласить нравственность уделом исключительно частной жизни человека, сузить ее общественное и государственное значение. Супружеская неверность, внебрачные связи, половые извращения, порнография, насилие, наркомания и алкоголизм объявляются нормой общественной жизни на том основании, что они лежат исключительно в сфере ответственности человека перед самим собой и не затрагивают интересов физического благополучия других людей. Однако очевидна связь этих явлений со многими социальными болезнями современного человечества:

преступностью, разрушением семьи, эпидемиями заболеваний, передающихся половым путем, пороками, противоречащими вековым нравственным нормам и самой природе человека [2. С. 3].

В эпоху радикальных изменений в жизни нашей страны и всего мира нельзя забывать, что без духовного обновления никакие знания и умения, деньги и товары, сила и власть сами по себе не принесут человеку подлинного счастья, полноты и гармонии бытия. Преодоление греховных влечений становится сегодня одной из самых важных задач духовного воспитания человека.

Нередко поиск истины и последующее ее осмысление представляются современному человеку чем-то второстепенным и мало значимым. Но если из мировоззрения человека исчезает духовность, то рано или поздно искажается и разрушается вся его жизнь, поскольку личность теряет ориентиры для приложения своих сил. В послании к Римлянам апостол Павел следующим образом описывает последствия забвения Бога: «И как они не заботились иметь Бога в разуме, предал их Бог превратному уму – делать непотребства, так что они исполнены всякой неправды, блуда, лукавства, корыстолюбия, злобы, исполнены зависти, убийства, распри, обмана, злонравия, злоречивы, клеветники, богоненавистники, обидчики, самохвалы, горды, изобретательны на зло, непослушны родителям, безрассудны, вероломны, нелюбовны, непримиримы, немилостивы» (Рим. 1:28–31). Жизнь в обществе, в котором многие из вышеперечисленных пороков считаются нормой, не может быть счастливой [3. С. 82–83].

Очевидно, что в настоящее время наряду с ростом внешнего благополучия и прогрессом технологий в общественной жизни усиливается разобщенность людей, умножается грех – иногда в прикромом, завуалированном виде, а иногда в форме откровенного глумления над традиционными нравственными нормами. Однако в современных секуляризованных обществах у многих людей, часто насильственно отчужденных от религии, сохраняется религиозное и нравственное чувство. Многие молодые люди пребывают, так сказать, в духовных исканиях. Правда, нередко они находят временное удовлетворение, воспринимая различные псевдодуховные мировоззрения, чуждые православному Преданию.

Перед Русской Православной церковью (далее РПЦ) современные изменения в культурной, интеллектуальной и духовной сферах ставят новые задачи. Многие из священнослужителей склонны успокаиваться, поскольку открытые гонения прекратились, и в церковных общинах наблюдается приток

новых членов. Порой кажется, что теперь с религией все в порядке и всякий, кто изъявляет желание участвовать в церковной жизни, может свободно прийти в Церковь и внести свой вклад в её возрождение. Но при этом забывают, что современный мир взыскует духовной истины, жаждет услышать пророческое, но в то же время внятное и разумное слово Церкви. Однако для того, чтобы ее слово было действенным, она должна учитывать состояние общества, в котором благовествует.

Особую заботу и тревогу Церкви сегодня вызывает молодое поколение. Современная жизнь с ее новыми технологиями и запросами создает у человека новое мировоззрение, которое представляет собой сплетение безграничных желаний и не основывается на приоритете духовно-нравственных установлений. В результате нарушается естественная иерархия ценностей, что ведет к внутреннему кризису личности.

Ещё на Архиерейском Соборе 1994 г. глава Отдела по религиозному образованию и катехизации РПЦ архимандрит Иоанн (Экономцев) сформулировал ряд основных задач, стоящих перед возглавляемой им структурой. Главнейшими среди них были названы содействие религиозному образованию на всех уровнях подготовки учащихся, взаимодействие с государственной системой образования, противодействие сектантству, взаимодействие со средствами массовой информации, издание учебной литературы, правовое и кадровое обеспечение религиозного образования мирян. Одним из основных достижений отдела за это время стало проведение ежегодных Рождественских образовательных чтений, которые являются средством распространения новых форм духовно-просветительной работы в епархиях.

Вместе с тем нельзя не отметить, что в области религиозного образования существуют трудности и нерешенные проблемы. Необходимо значительно усилить духовно-просветительную деятельность в приютах, детских домах, в армии, на флоте, в местах заключения. Ничтожно малым является количество православных детских садов. Состояние дел с воскресными школами также не может считаться удовлетворительным. Большинство священников, озабоченных восстановлением храмов, преодолением материальных трудностей не уделяют должного внимания созданию и развитию православных школ. Целесообразно было бы предусмотреть введение на приходе штатных единиц для педагогов воскресных школ.

Ещё одной заботой в программе духовного просвещения молодежи является воссоздание системы религиозного образования для верующих мирян. Церковь и светская школа должны дорожить возможно-

стью не противостоять друг другу, как это было сравнительно недавно, а объединять усилия по образованию и воспитанию молодежи. Однако преподавание основ православной культуры в школах еще требует решения многих вопросов: правового обеспечения предмета, подготовки преподавательских кадров и др.

Еще одной важной задачей в обеспечении религиозного образования является подготовка учебных пособий и методических материалов. В общероссийском масштабе этот процесс идет трудно; особенно сложно достигнуть консенсуса по поводу того, каким должен быть учебный материал, на основании которого православная культура может преподаваться в общеобразовательных школах. При принятии каких-либо решений в области религиозного образования на федеральном уровне необходимо изучать и использовать положительный опыт, уже на протяжении многих лет накапливающийся в регионах. Над этим совместно работают и представители Церкви, и представители власти, и представители общественности.

Церковь должна помочь молодому человеку избрать правильный путь, не навязывая его, а показывая красоту и величие Православия. В этом смысле особенно важно работать по двум направлениям. Во-первых, помнить, что если детям не хватает общения в церковной среде, они неизбежно отдаляются от Бога и храма. Епархии могут выступить в качестве организаторов масштабных мероприятий среди приходов, например, устроить соревнования по каким-либо видам спорта, музыкальные конкурсы, вечера встреч, предложить объединяющее дело, тем самым собрать молодых людей вместе и показать им, что они не одиноки. Во-вторых, вести миссию среди нецерковной молодежи. Такая практика уже осуществляется в некоторых приходах и имеет определенные положительные результаты [2. С. 4].

Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация и девальвация духовных ценностей вызвали утрату большинством социальных и возрастных групп населения традиционного российского патриотического сознания. Получили широкое распространение цинизм и неуважительное отношение к государству и социальным институтам, проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В толковом словаре В.И. Даля слово «патриот» означает «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник» [1. С. 241]. Патриотизм как качество личности проявляется в любви к своему Отечеству, преданности и готовности служить своей Родине. С патриотизмом органически связа-

но национальное самосознание, которое базируется на национальной самоидентификации. Ещё Поместный Собор 1990 г. констатировал, что «на протяжении тысячелетней истории Русская Православная Церковь воспитывала верующих в духе патриотизма и миролюбия. Патриотизм проявляется в бережном отношении к историческому наследию Отечества, в деятельной гражданственности, включающей сопричастность радостям и испытаниям своего народа, в ревностном и добросовестном труде, в пощении о нравственном состоянии общества, в заботе о сохранении природы» [4]. Христианский патриотизм одновременно проявляется по отношению к нации как этнической общности и как общности граждан государства. Православный христианин призван любить свое отечество, имеющее территориальное измерение, и своих братьев по крови, живущих по всему миру. Такая любовь является одним из способов исполнения заповеди о любви к ближнему, что включает любовь к своей семье, соплеменникам и согражданам. При этом патриотизм православного христианина должен быть действенным. Он проявляется в защите отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Христианин призван сохранять и развивать национальную культуру и народное самосознание.

Сейчас очевидна необходимость единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан России и соответствующей этой политике государственной системы патриотического воспитания, способной консолидировать и координировать эту многоплановую работу. Система государственных мер должна включать формирование у граждан Российской Федерации духовно-патриотических ценностей, а результатом функционирования системы патриотического воспитания должны быть в социально-идеологическом плане обеспечение духовно-нравственного единства общества и на этой основе снижение социальной напряженности. РПЦ считает, что в ближайшее время необходимо подготовить и принять Концепцию военно-патриотического воспитания молодежи, предусмотрев в ней роль и участие Церкви, а на основе этой Концепции принять Программу патриотического воспитания молодежи, включив ее в общий план развития страны.

Из христианской заповеди посещать заключенных и заботиться о спасении их душ развилась идея исправления как одна из задач Церкви по отношению к заключенным. В России подобное служение возобновилось в 1990 гг. Первым в тюрьмах в начале 1990-х

годов был построен силами самих заключенных храм св. Вениамина Петроградского под Санкт-Петербургом. В настоящее время в большинстве тюрем открыты или строятся православные часовни и храмы. На данный момент в учреждениях уголовно-исполнительной системы (УИС) функционируют 426 храмов, в том числе 403 РПЦ, 15 мусульманских мечетей, 5 буддийских дуганов и 3 костела Римско-католической церкви. Действуют 720 молитвенных комнат, в том числе 517 РПЦ, 56 мусульманских, 7 буддийских, 2 Римско-католической церкви, 73 евангельских христиан-баптистов, 51 христиан веры евангельской (пятидесятников) и 5 для представителей других вероисповеданий. Ежегодно растет количество верующих осужденных. В исправительных учреждениях создано более 1100 религиозных общин различных конфессий, в которых насчитывается более 70 тысяч верующих осужденных, что составляет 6,4% от их среднесписочной численности. Из них примерно 4,9% – православные, 0,9% – мусульмане, буддисты, иудеи и католики, 0,6% – представители протестантских вероисповеданий. В 65 регионах России организовано 375 воскресных школ (библейских курсов), где проходят обучение религиозным предписаниям, нормам вероучений и культовой практике около 12,5 тысяч верующих осужденных. Многие руководители и сотрудники исправительных учреждений сами вошли в православные братства или содействуют их работе. Заключенные с помощью православных храмов и братств получают на Пасху пасхальные яйца и куличи, регулярно проводятся богослужения и беседы, открываются православные библиотеки для заключенных при храмах и общинах, организуются мастерские. Проведение богослужений и присутствие в тюрьме священника поддерживает нравственную атмосферу среди заключенных и ведет к снижению правонарушений.

Однако в современных условиях свя-

щеннослужители, главным образом РПЦ, окормляющие практически все учреждения УИС, осуществляют свое служение безвозмездно, на добровольной основе и, в основном, дополнительно к своим прямым обязанностям. В необходимости создания службы пенитенциарных капелланов убеждены многие представители исполнительной и законодательной власти. Вместе с тем необходимо отметить, что в отличие от некоторых стран Европы, где существует реальная поддержка так называемым «государственным» церквям (как, например, в Дании, где Евангелическая Лютеранская Церковь является официальной церковью этой страны согласно параграфам 4 и 6 конституции Королевства Дании), в России такого понятия не существует. Таким образом, возникает вопрос, какие конфессии имеют право окормлять своих приверженцев в учреждениях УИС. Вполне очевидно, что он может быть решен только в законодательном порядке.

Светская власть нередко обращается к опыту русского Православия при анализе и решении многих вопросов национального и международного масштаба. Вместе с тем, не все церковные инициативы, имеющие значительный социальный потенциал и серьезную общественную поддержку, находят у неё должную оценку. Именно поэтому необходимо подчеркнуть, что наступило время восстановления правильного понимания места и роли Церкви в развитии славянской культуры, государственности и духовно-нравственных основ народной жизни. РПЦ же, высказываясь за укрепление общественной нравственности, призывает всех людей, верующих и неверующих, видеть мир и общество в эсхатологическом свете их конечного предназначения и для этого зовет своих приверженцев к участию в общественной жизни, которое должно основываться на принципах христианской нравственности.

ЛИТЕРАТУРА

1. ДАЛЬ В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1955. Т. 3.
2. РУССКАЯ православная церковь в новом тысячелетии // Наука и религия. 2004. № 11.
3. СВИСТУНОВ М.Н. Русская православная церковь о духовных основах современной цивилизации // Социально-гуманитарные знания. 2003. № 6.
4. ПОСЛАНИЕ Поместного Собора Русской Православной Церкви от 7–8 июня 1990 года // Церковь и время. 1998. № 4.